

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
«КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА»



«СОЦИАЛДЫҚ ҒЫЛЫМ»
Директор Ғылым Марова Adam
Марова А.М.
2023 г.



Қарағанды университетінің
Президенті/Президенті-Ректор
Дулабаев Н.О.
2023 г.



«СОЦИАЛДЫҚ ҒЫЛЫМ»
Директор Ахмедова С.А.
Ахмедова С.А.
2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«БВ02303–Иностранная филология»(английская)
Уровень: Бакалавриат

Қарағанды, 2023

Образовательная программа «6В02303–Иностранная филология» разработана на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования № 28916 от 27 июля 2022 года (с изменениями от 21 января 2023 года № 31742)
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	5

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. Код и наименование образовательной программы: «6B02303 – Иностранная филология»

2. Код и классификация области образования: 6B02 - Искусство и гуманитарные науки, 6B023 - Языки и литература

3. Группа образовательных программ: B036 - Переводческое дело

4. Объем кредитов: 240 ECTS

5. Форма обучения: очная

6. Язык обучения: русский

7. Присуждаемая академическая степень: бакалавр языкознания по ОП «6B02303 – Иностранная филология»

8. Вид ОП: действующая

9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования)– 6 уровень;

10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 6 уровень;

11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 6.

12. Отличительные особенности ОП: нет

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Государственная лицензия Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Приложение KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 года, № 16

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Сертификат SA-A №00156/2 агентства НКАОКО от 27.05.2019г. Срок действия свидетельства 27.05.2019г.-25.05.2024 г. (в рамках действующей специальности «Иностранная филология»)

15. Цель ОП- подготовка профессионального компетентного специалиста, владеющего фундаментальными знаниями основного и второго иностранных языков в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, литературы и культуры стран основного и второго языков, филологических и лингвистических знаний, как основой для специальной филологической деятельности

16. Квалификационная характеристика выпускника: Выпускнику по данной ОП присваивается академическая степень «Бакалавр языкознания» по ОП «6B02303 – Иностранная филология». Бакалавры языкознания по образовательной программе «6B02303 – Иностранная филология»

а) Перечень должностей выпускника:

- филолог-исследователь;
- филолог-преподаватель;
- научный сотрудник в организациях соответствующего профиля;
- литературный редактор;
- переводчик;
- специалист в области лингвистики и литературы.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности: Сферой профессиональной деятельности бакалавра по ОП «6B02303 – Иностранная филология» являются научно-исследовательские институты, учебные заведения, редакции и библиотеки, а также различные общественные, культурные и производственные организации, языковые центры, издательства, переводческие агентства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе «6B02303 – Иностранная филология» являются:

- средние профильные (гимназии, лицеи),
- средние профессиональные и после средние профессиональные (колледжи) учебные заведения гуманитарного направления;
- организации, в которых требуются переводчики;
- редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства;
- профильные научные организации, библиотеки;
- другие объекты, которые могут быть установлены в соответствии с профилем специальности.

в) Виды профессиональной деятельности

- а) образовательная (педагогическая);
- б) организационно-управленческая;
- в) научно-исследовательская;
- г) другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранным языком, в качестве научного сотрудника, литературного редактора, преподавателя, переводчика.

г) Функции профессиональной деятельности:

- языковедческая – анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации;
- обучающая – транслирует языковую информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;
- редакционная – редактировать тексты различного уровня и сложности, популяризировать научные и практические знания в определенной научной области;
- литературоведческая – транслировать и актуализировать литературоведческие знания, умения, навыки, ценностные установки и другие индивидуально-личностные качества, которые реализуются в профессиональных ситуациях на этапе выполнения различных видов литературоведческой деятельности, предусмотренных требованиями профессиональной работы словесника, в форме соответствующих компетенций;
- исследовательская – анализировать языковые факты, используя лингвистическую теорию; аргументировать научную позицию; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; изучать уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду, использовать результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;
- переводческая – заниматься переводом текстов различных жанров.

17. Модель выпускника

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Демонстрировать актуальные знания современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественнонаучных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания. Активно участвует в формировании казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации по экономическому и идейно-культурному направлению
	PO 2	Применять знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
	PO 3	Синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills)	PO 4	Применять цифровые технологии и устройства, создавать мультимедийный контент.
	PO 5	Выявлять основные элементы культуры страны изучаемого основного иностранного языка.
	PO 6	Описывать язык как целостное, исторически сложившееся системное функциональное образование; демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области.
	PO 7	Интерпретировать понятия, мысли, факты и мнения, как в устной, так и в письменной форме; оценивать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	Анализировать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.
	PO 9	Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.
	PO 10	Объяснять изучаемые литературные явления с позиции развития художественного языка, находить в тексте экспрессивные средства и стилистические приемы.
	PO 11	Формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; оперировать теоретическими и практическими знаниями для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO 2	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	5
PO 1		Основы права и антикоррупционной культуры	5
PO2, PO 6, PO 7		Прикладной бизнес	5
PO2, PO 6,		Основы научных исследований	5
PO 1, PO 7	Социально-политические знания	Политология, Социология	4
PO 1, PO 7		Культурология, Психология	4
PO 4, PO 5	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии	5
PO 11, PO 13		Казахский язык	10
PO 10, PO 11		Иностранный язык	10
PO 2		Физическая культура	8
PO 2, PO 5, PO 6, PO 7, PO 10, PO 11	Базовый языковой	Базовый иностранный язык (B1)	7
		Практический курс английского языка (C1)	7
		Второй иностранный язык (уровень A1)	6
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (A1)	5
		Второй иностранный язык (уровень A2)	5
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень A2)	
		Введение в литературоведение	4
		Введение в языкознание	4
		Практикум по чтению газетно-информационных текстов	6
		Практикум по чтению художественной литературы	6
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень B1 продвинутый)	5
		Второй иностранный язык (уровень B1 продвинутый)	5
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень B2)	5
		Второй иностранный язык (уровень B2)	5
		Деловой иностранный язык	5
		Практический курс основного иностранного языка (B2)	5
Профессионально-ориентированный иностранный язык (C2)	5		
Второй иностранный язык (уровень B1)	6		
Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень B1)	6		

		Домашнее чтение	7
		Практика устной и письменной речи	7
		Учебная	3
		Производственная	2
PO 4, PO7, PO 10, PO11	Теоретико-методический (MINOR)	Методика иноязычного образования	5
		Проблемы теории и практики перевода	5
		Основы профессиональной педагогики и психологии	5
		Современные педагогические технологии в образовании	5
		Практика устного перевода	5
		Практика художественного перевода	5
		История лингвистических учений	5
		История литературоведческих учений	5
PO2, PO4, PO 5, PO 7, PO 10, PO 11	Продвинутой языковой	Английский язык для IELTS	5
		Язык для специальных целей	5
		Литературоведческий анализ текста	5
		Лингвистический анализ текста	5
		Филологический анализ художественного текста	5
		Медиалингвистика	5
		Современная литература англоязычных стран	5
		Прикладная лингвистика	5
		Общепрофессиональный иностранный язык	5
		Профессиональный казахский язык	4
		Публичная речь на иностранном языке	4
		Производственная	20
		Преддипломная	3
PO 2, PO 3, PO 6, PO 8, PO 11	Теоретико-практические аспекты языка и литературы	Академическое письмо	5
		Основы теории изучаемого языка	6
		Литература стран изучаемого языка	5
		Литературное редактирование	6
		Интерпретация художественного текста	4
		Стилистика	4
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредит ов	Формируемые результаты обучения(коды)															
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11					
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору																			
D1	Экология и основы безопасности жизнедеятельности культуры	Изучается с целью формирования знаний и представлений об основах развития природы и общества. Рассматриваются теоретические законы и современные подходы рационального использования природных ресурсов. Данный курс предназначен для изучения правил поведения в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования развития негативных воздействий антропогенной деятельности.	5		+	+		+											
D2	Основы права и антикоррупционной	Изучается с целью формирования знаний и навыков у обучающихся по правовому воспитанию, по антикоррупционной культуре и правосознанию. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства РК, критического анализа коррупционных явлений и выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению.	5		+	+		+											
D3	Прикладной бизнес	Изучается с целью формирования знаний в области экономических основ построения и ведения собственного бизнеса, начиная от генерации идей, составления ценностного предложения, исследования рынка, определения потребителя, ресурсов и заканчивая презентацией готового стартап проекта, а также получения практических навыков на основе изучения теории и практики бизнеса.	5		+	+													
D4	Основы научных исследований	Дисциплина изучается с целью развития навыков научно-исследовательской деятельности и готовности студентов к проведению всех видов научно-исследовательских работ. В рамках изучения курса рассматриваются место науки в системе общественных отношений, методы и уровни научного познания, основные этапы реализации научного исследования.	5										+		+				
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																			
D5	Базовый иностранный язык (уровень B1)	Дисциплина изучается с целью формирования коммуникативной компетенции во всех её основных составляющих на уровне B1. Курс предусматривает работу над совершенствованием языковых навыков и речевых умений. Учебный материал представлен в монологической и диалогической форме базовыми понятиями о семье и современном обществе; о праздниках, традициях и обычаях в Казахстане и СИЯ; о молодежной моде и стиле.	8														+	+	+

D18	Второй иностранный язык (уровень B2)	Курс предназначен для формирования представлений о ситуациях речевого взаимодействия; о ситуациях этикетного характера. Курс подразумевает чтение текстов о путешествии и транспорте, о планировании поездки, отпуска. Бюро путешествий, выбор средства транспорта. Таможня, паспортный контроль. Выбор места проживания в период отпуска, поездки. Гостиница (регистрация, номер, обстановка, персона). Основные достопримечательности города.	5									+	+				+	
D19	Деловой иностранный язык	Целью изучения курса является формирование представлений о деловой переписке, видов деловых писем, типов деловых организации. Составление резюме, прохождение интервью при устройстве на работу. Особенности официально-делового стиля основного иностранного языка, правила делового этикета и межкультурной коммуникации. Профессиональная коммуникативная компетенция в деловой сфере общения.	5						+			+	+					
D20	Практический курс основного иностранного языка (B2)	Целью изучения курса является формирование представлений о мировом культурном наследии; о взаимоотношении детей и родителей; взаимоотношении мужчин и женщин. Медиа, реклама, кино. Образование, студенческая жизнь, планы на будущее. Деньги, семейный бюджет, бизнес. Вызовы современности: здоровый образ жизни, правильное питание, вегетарианство, разумное потребление.	5										+	+				+
D21	Профессионально-ориентированный иностранный язык (уровень C2)	Целью изучения курса является формирование иноязычной коммуникативной компетентности в форме свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в области межкультурной коммуникации; закрепление и дальнейшее развитие речевых умений и навыков устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	5											+	+			+
D22	Второй иностранный язык (уровень B1)	Целью изучения курса является формирование коммуникативной компетенций. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.	6												+	+		+
D23	Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень B1)	Дисциплина изучается с целью развития навыков говорения и аудирования, умения решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения позволит на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания по темам географии страны изучаемых языков и Казахстана; транспорт; праздники, традиции и обычаи; учеба, учебные занятия, отношение к учебе/работе.	6												+	+		+

D24	Домашнее чтение	Курс предназначен для формирования навыков совершенствования умений чтения, анализа и интерпретации текстов разных литературных жанров. В ходе обучения рассматриваются произведения таких авторов как, Дж. Байрона, В.Скотта, А. Кристи, Э.Хемингуэй, О. Генри, М. Твена, О. Уайльда, М.Эдвардс, М.С. Брэдли.	7												+	+	
D25	Практика устной и письменной речи	Дисциплина изучается с целью развития навыков устной и письменной речи на бытовые, специальные темы. Владение разными способами и методами изучения культурных особенностей иноязычных стран и в соответствии с ними повышать культурно-образовательный уровень разных групп населения через аудиовизуальные материалы на изучаемом языке Владение методологией повышения знаний населения о культурных уровнях иноязычных стран.	7												+	+	
D26	Методика иноязычного образования (MINOR)	Курс предназначен для формирования представлений о понятии «начальное иноязычное образование»; целях и функциях начального иноязычного образования; учебно-культуроведческой составляющей цели; основных этапов начального иноязычного образования; содержании начального иноязычного образования, о методах обучения иностранному языку в историческом контексте.	5													+	+
D27	Проблемы теории и практики перевода (MINOR)	Дисциплина изучается с целью развития навыков перевода. Содержание курса состоит из лингвистической теории перевода, развития теории перевода, видов перевода. Изучается моделирование переводческого процесса, эквивалентность в переводе, переводческие трансформации, прагматические аспекты перевода, переводческие стратегии, а также понятия буквального вольного и адекватного перевода.	5												+	+	
D28	Основы профессиональной педагогики и психологии (MINOR)	Курс направлен на повышение качества подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина изучает ряд проблем и задач, к которым относятся: организация совместной деятельности, сотрудничества, общения людей; предупреждение и разрешение конфликтов; обучение и повышение квалификации персонала; решение социально-воспитательных задач в трудовом коллективе; управление коллективом.	5												+	+	
D29	Современные педагогические технологии в образовании (MINOR)	Курс предназначен для формирования готовности к практической преподавательской деятельности и овладении для этого необходимыми умениями проведения учебных занятий, а также навыками самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Содержание учебного курса: использование современных технологий образования для выбора оптимальной стратегии преподавания.	5												+	+	+
D30	Практика устного перевода (MINOR)	Дисциплина изучается с целью развития навыков устного перевода. Связь, объединение и членение предикации как проблема перевода. Объединение, членение предложений при переводе. Учет в переводе экстралингвистических факторов и адресата переводного текста. Проблемы выбора между переводческими стратегиями. Перевод для специалистов, неподготовленной аудитории.	5													+	+

D38	Филологический анализ художественного текста	Курс предназначен для формирования представлений о лингвистическом анализе художественного текста. Художественный текст как объект лингвистического исследования. Методология лингвистического анализа художественного текста. Методика лингвоанализа. Стратегии понимания художественного текста.. Анализ лирического текста. Смена эстетических форм и художественных языков.	5												+	+		
D39	Медиалингвистика	Курс предназначен для формирования представлений о концепции медиатекста как главной теоретической составляющей медиалингвистики. В содержании курса изучается массовая коммуникация и информационное общество, ведущие признаки информационного общества, инфосфера, медиасфера, медиадискурс, роль и функции СМИ в условиях информационного общества, специфика массовой коммуникации.	5													+	+	
D40	Современная литература англоязычных стран	Дисциплина изучается с целью ознакомления с обширным корпусом художественных произведений, определяющих специфику литературного процесса в литературе англоязычных стран курса охватывает основные явления истории литературы англоязычных стран. Особый акцент делается на изучении основных литературных родов и жанров, ведущих литературоведческих понятий и категорий.	5													+	+	
D41	Прикладная лингвистика	Курс предназначен для формирования представлений об объекте, методе прикладной лингвистики, ее связь с лингвистикой и другими дисциплинами. В содержании курса изучаются лингводидактика, прикладные аспекты перевода, прикладные аспекты лексикографии и терминоведения, прикладные аспекты речевого воздействия, квантитативная лингвистика, компьютерная лингвистика, корпусная лингвистика.	5														+	+
D42	Общепрофессиональный иностранный язык	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о государственном устройстве СИЯ и РК, внутренней и внешней политике СИЯ и Казахстана, вкладе Казахстана в борьбу с международным терроризмом, социальных и экономических проблемах, демографической ситуации в СИЯ и РК, образовательной системе, современных достижениях в сфере науки.	5														+	+
D43	Профессиональный казахский язык	Изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, навыков употребления терминологии, умения письма и составления документов в профессиональной сфере в соответствии со стандартами и нормами, совершенствования словарного запаса по специальности, коммуникативных компетенций по расширению и развитию социально-коммуникативной функции государственного языка.	4				+										+	+
D44	Публичная речь на иностранном языке	Курс предназначен для развития публичной речи на иностранном языке, как элемент общей и профессиональной культуры. Содержание дисциплины включает в себя: культуру публичной речи, культуру речи делового человека. В ходе освоения дисциплины, будут освоены навыки: нормативный, коммуникативный и этический аспект культуры речи.	4						+								+	+

Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент															
D45	Академическое письмо	Дисциплина изучается с целью развития навыков академического письма. В содержании курса изучаются правила написания резюме, написания эссе, способы подачи информации, работа с литературой (Предотвращение плагиата, использование цитирования. Обзор литературы, библиография). Написание исследовательского отчета. Написание статей, рецензий. Основные формы передачи делового письма.	5										+	+	+
D46	Основы теории изучаемого языка	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о грамматической категории, части речи, морфологическом анализе слов, понятии и видов лексикологии, методов анализа слов, предложений и текста. Изучаются три периода развития английского языка. Нормандское завоевание, его влияние на развития языка в среднеанглийский период.	6											+	+
D47	Литература стран изучаемого языка	Дисциплина изучается с целью формирования представлений об англо-саксонской и англо-нормандской литературе, эпохе Возрождения, литературе английской буржуазной революции и периода Реставрации, эпохи Ренессанса, эпохи Просвещения в Великобритании и США, романтизма в Великобритании, США, критического реализма в Великобритании и США.	5											+	+
D48	Литературное редактирование	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о литературном редактировании как учебной дисциплине. В содержании курса рассматривается работа редактора над композицией, логические основы редактирования, функционально-смысловые типы речи, редакторская оценка описания, редакторская оценка различных типов повествования, редакторская оценка рассуждения, объяснения, определения, инструктирования.	6											+	+
D49	Интерпретация художественного текста	Курс предназначен для формирования представлений о тексте как коммуникативной единице. В содержании курса изучаются типология текстов; типы, формы и способы изложения, представленные в художественном тексте; структурно-смысловые и стилевые особенности художественного текста; образ автора; авторская точка зрения и способы ее выражения.	4											+	+
D50	Стилистика	Курс предназначен для формирования представлений о стилистике как особой научной лингвистической дисциплине. В содержании курса изучаются синонимия, соотносительность и вариативность языковых средств стилистики; фонетическая стилистика; стилистические ресурсы лексики и фразеологии; синтаксическая стилистика; стиль, художественный текст как объект современной стилистики.	4											+	+

Сертификационная программа (майнор) «Теоретико-методический»

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Теоретико-методический (MINOR)						Методика иноязычного образования/Проблемы практики и теории перевода История лингвистических учений/История литературоведческих учений	Современные педагогические технологии в образовании/Основы профессиональной педагогики и психологии Практика устного перевода/Практика художественного перевода

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
РО 1	Демонстрирует актуальные знания современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественнонаучных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания. Активно участвует в формировании казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации по экономическому и идейно-культурному направлению	интерактивная лекция	тест
РО 2	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	кейс-методы	коллоквиум
РО 3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества	проектное обучение	презентации
РО 4	Умеет работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива. Обладает навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	дискуссия	подготовка проекта
РО 5	Знает основные элементы культуры страны изучаемого основного иностранного языка	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
РО 6	Понимает язык как целостное, исторически сложившееся системное функциональное образование; демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	круглый стол	портфолио
РО 7	Понимает, выражает и интерпретирует понятия, мысли, факты и мнения, как в устной, так и в письменной форме; знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области, применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	интерактивная лекция	тест
РО 8	Знает социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентируется на них в своей профессиональной деятельности	кейс-методы	коллоквиум
РО 9	Имеет навыки устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке	проектное обучение	презентации

PO 10	Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 11	Знает особенности, виды и технологии письменного и устного перевода, закономерности построения текста и его основные функции, принципы, приемы и методы художественного и устного перевода, различные виды переводческой стратегии, знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	круглый стол	портфолио

Модель выпускника

Атрибуты выпускника: высокий профессионализм в области инофилологических знаний, навыки других народов, креативное мышление коммуникации и межличностного общения, познавательные навыки, лидерство, уважение к культуре. Понимание значения принципов и культуры академической честности.

Типы компетенции	Описание компетенции
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Знание социально-этнических ценностей, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности. Умение работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Применение цифровых компетенций в рамках определенных ситуаций, использование различных цифровых ресурсов (интернет, социальные сети), владение знаниями, умениями, мотивацией, ответственностью поиска информации, использование функционала социальных сетей, критическое восприятие информации, производство мультимедийного контента.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Умение навыков устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке. Понимание, выражение и интерпретация понятий, мыслей, фактов и мнения профессиональной направленности, как в устной, так и в письменной форме. Знание основных элементов культуры страны изучаемого основного иностранного языка. Понимание языка как целостного, исторически сложившегося системного функционального образования.

Разработчики:

Члены рабочей группы:
Заведующая кафедрой
Ст. преподаватель кафедры
Студент группы РАФ-41

А.К. Кйтибаева
Г.Б. Сарбалакова
М.К. Динькаева

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 06.04.2023 протокол № 9
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 23.04.2023 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам
И.О. Директора Департамента по академической работе
Декан факультета

Т.З. Жүсіпбек
С.А. Смаилова
Г.К. Тлеужанова.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В02303 – Иностранная филология (английская)**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (по факту)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	+1	+1	+1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	6	7	7	7
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.	-	-	-	-
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	-	-	-	-
2.2	НААР	Позиция	7	3	3	3
2.3	Атамекен	Позиция	4	3	3	3
3	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1	1	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	-	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	2	3	2	2
3.6	Другое	Кол-во	-	-	-	-
4	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	2	-	2	2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	-	1	1

4.3	Smartboard (Интерактивная доска)	Кол-во	1	-	1	1
4.4	Моноблок	Кол-во	-	1	-	-
5	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	+	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	-	-	-	-
5.5	Другое	Год				

Заведующий кафедрой иностранной филологии



А.К. Китибаева